Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(дошкольный возраст)

Уровень образования: Дошкольное образование
Срок освоения полного объема программы: 4 года

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Фрунзенского района СПб (далее Программа) представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающего все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Разработка образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 общеразвивающего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013, №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г., № 1155, «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013, № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Уставом ГБДОУ детского сада № 44 Фрунзенского района СПб

Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы; запросов родителей (законных представителей); структуры групп ДОО; прочих незапланированных фактов.

Основная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 44 Фрунзенского района СПб состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного раздела.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

Реализация Программы ориентирована на:

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и индивидуальных способностей;
- обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной;
- создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды позитивного развития ребенка.

Планируемые результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые определяют социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Допускаются промежуточные результаты освоения программы детьми дошкольного возраста. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Программа предусматривает организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС), соответствующую ФГОС ДО, т.к. целенаправленно организованная среда в дошкольном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка. РППС простроена так, чтобы обеспечить полноценно физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие ребенка с учетом, тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО Программа включает в себя описание учебно-методического комплекта, оборудования, оснащения и описание прочих условий для полной реализации Программы.