«Принято»

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
от 25 декабря 2020 г.,
протокол № 8

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ детским садом № 44
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ Н.В. Показий
Приказ от 30 декабря 2020 г., № 237

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке, утверждении и внесении изменений в образовательные программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Показий Наталия Владимировна

Подписан: Показий Наталия Владимировна
DN: ИНН=781609247158, СНИЛС=01585178965, E=dou44@mail.ru, C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 44 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, G=Наталия Владимировна, SN=Показий, CN=Показий Наталия Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.01 10:21:19+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке, утверждении и внесении изменений в образовательные программы

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке, утверждении и внесении изменений в образовательные программы (далее Положение) регулирует правила разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы ГБДОУ детский сад № 44 Фрунзенского района СПб (далее ГБДОУ), а именно в Основную образовательную программу (ранний возраст) и в Основную образовательную программу (дошкольный возраст) (далее Программа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013, № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

2. Цели и задачи Программы

2.1. Программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий содержание образования, направленного на достижение прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения.

2.2. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в ГБДОУ на основе ФГОС ДО и с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2.3. Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в п.1 3 ФГОС ДО.

2.4. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.5. Программа направлена на:
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Структура образовательной программы

3.1. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.1.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты конкретизируют требования стандарта к целевым ориентирам (целевые ориентиры в раннем возрасте, целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы) в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

3.1.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел Программы включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; |
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Содержательном разделе должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики (наиболее существенные) содержания Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Коррекционная работа обеспечивает коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

3.1.3 Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы. Включает в себя: описание развивающей предметно-пространственной среды, режим дня, обеспеченность методическим материалом

4. Разработка и утверждение образовательной программы

4.1. Программа разрабатывается на основании ФГОС ДО и примерными основными образовательными программам ГБДОУ рабочей (творческой) группой. В состав рабочей (творческой) группы входят наиболее квалифицированные педагоги (воспитатели и специалисты), кандидатуры которых выдвигаются на Педагогическом совете. Избранный состав рабочей (творческой) группы утверждается приказом заведующего.

4.2. Программа принимается решением Педагогического Совета с учетом мнения Совета Родителей.

4.3. Программа утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

5. Изменения и дополнения в образовательной программе

5.1. Содержание разделов Программы корректируется по мере необходимости. Основания для внесения изменений:

- изменения в нормативно-правовом обеспечении;
- определение новых целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников ГБДОУ;
- организация в ГБДОУ вариативных форм дошкольного образования;
- привлечение ГБДОУ к сотрудничеству различных учреждений и организаций;
- участие ГБДОУ в экспериментальной работе;
- прочие существенные причины

5.2. Дополнения и изменения в Программе рассматриваются и принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.

6. Контроль за реализацией Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.

7. Срок действия

Срок действия настоящего Положения не ограничен и действует до принятия нового.