«Принято»

Решением Общего собрания работников Образовательного учреждения от 25 декабря 2020 г., протокол № 8

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ детским садом № 44 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ Н.В. Показий
Приказ от 30 декабря 2020 г., № 237

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 44 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Показий Наталия Владимировна

Подписан: Показий Наталия Владимировна
DN: ИНН=781609247158, СНИЛС=01585178965, E=dou44@mail.ru, C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=г. Санкт-Петербург, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 44 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, G=Наталия Владимировна, SN=Показий, CN=Показий Наталия Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.01 10:21:46+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Положение
о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует систему оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Положение разработано с учетом:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013, № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований стандарта к реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, в ходе которой может проводиться оценка индивидуального развития детей.

1.3. Положение основывается на идеях развивающего обучения, принципах деятельностного подхода к развитию ребенка.

1.4. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

1.5. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

1.6. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуальной образовательной траектории или необходимой профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой воспитанников.

1.7. При необходимости используется психологическая диагностика (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) развития детей, которая проводится педагогом-психологом.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

II. Требования к организации и проведению оценки индивидуального развития детей

2.1. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводится три раза в год: в начале (определение уровня), середине (наличие динамики) и конце учебного года (динамика и сравнительный анализ).

2.2. Оценка индивидуального развития детей является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Проведение педагогической диагностики осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду с 7.00 до 19.00 (исключая время, отведенное на сон) в условиях определенного комфорта и непринужденной рабочей обстановки.

2.4. Основными методами, используемыми при проведении оценки индивидуального развития, являются: наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями групп. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

2.5. Оценка индивидуального развития детей проводится по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

2.6. После проведения педагогической диагностики, показатели оценки индивидуального развития детей переносятся в сводные таблицы, которые являются одним из источников мониторинга по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

2.7. Анализ результатов педагогической диагностики является основой для прогнозирования перспектив развития каждого ребенка и группы в целом.

2.8. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

III. Документация

Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО хранятся у педагогов.

IV. Срок действия положения

Настоящее Положение действует с момента его утверждения и до внесения в него каких-либо изменений.