ГБДОУ детский сад №43 Фрунзенского района.

 Старший воспитатель Серова Н.Н.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКСКУРСИИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.

1. Выбор темы
2. определение цели и задач **экскурсии**
3. подбор литературы
4. предварительная  **работа с родителями**. К примеру, семьям предлагается выполнить задание, согласно темы экскурсии, в результате выполнения которого создается видеотека из фотографии и видеозаписей
5. На основе полученного материала изучение **экскурсионных объектов**, сканируем фотографии или рисунки
6. разработка маршрута **экскурсии на основе видеоряда**
7. выбор техники ведения **виртуальной экскурсии**
8. подготавливаем текст *(комментарий)* **экскурсии**.

8.1 Сопровождающий комментарий может быть представлен в текстовой **форме** или в виде аудиозаписи голоса "**экскурсовода**".

Составляя текст **виртуальной экскурсии необходимо помнить**, что текст должна отличать краткость, четкость **формулировок**, необходимое количество фактического материала, литературный язык. Текст составляется в той последовательности, в которой показываются объекты. Составленный в соответствии с этими требованиями текст представляет собой готовый для "использования" рассказ.

 9.Заключительный этап - проведение *(показ)* **виртуальной экскурсии**.

При подготовке к проведению **виртуальной экскурсии** важно обратить внимание на некоторые моменты, ценные с точки зрения практики.

9.1 Маршрут любой **экскурсии** представляет собой наиболее удобный путь следования **экскурсионной группы**, способствующий раскрытию темы, это положение действует и при создании **виртуальной экскурсии.**

 9.2Последовательность материала видеоряда надо представить так, чтобы он максимально раскрывал выбранную тему.

 9.3Проведение **экскурсии** следует начинать со вступительной беседы с **детьми**. Во вступительной беседы педагог определяет цели и задачи **экскурсии**. Огромную роль в активизации **деятельности детей во время виртуальных экскурсии** играет прием постановки проблемных вопросов детям по теме и содержанию **экскурсии**.

9.4. Заканчиваем **виртуальную экскурсию** традиционно - итоговой беседой, в ходе которой вместе с **детьми обобщаем**, систематизируем увиденное и услышанное, делимся впечатлениями.

Список литературы.

1. Алябьева Р.В. Методика проведения экскурсии, М.: Академия, 2004

2. Жарков А.Д. Экскурсия как педагогический процесс: методические рекомендации, М.: ЦРИБ «Турист», 2003

3. Райков Б.Е. Методика и техника ведения экскурсий, М.: Наука 2004

4. Шолохов В.Н. Организация и проведение экскурсий, М.: Профизат, 2005