

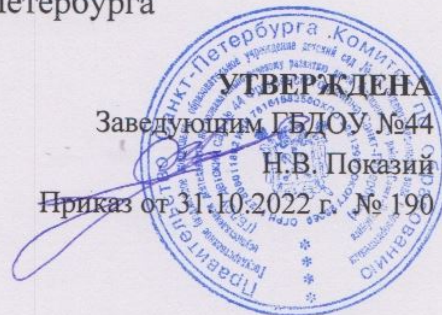
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического Совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31 октября 2022г., №2

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим ГБДОУ №44
Н.В. Показий
Приказ от 31.10.2022 г. № 190



Персонализированная программа наставничества

Наставник:

Алексеева Светлана Юрьевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый:

Васичева Юлия Сергеевна

Воспитатель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков педагога в обучении дошкольников конструктивной деятельности.

Задачи:

- 1) выявить затруднения в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению педагогу с дефицитами в данном направлении;
- 2) мотивировать наставляемого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Срок реализации программы наставничества 9 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный:

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков педагога с дефицитом в области обучения дошкольников конструктивной деятельности. Оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации конструирования с детьми;

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Вид наставничества: традиционная форма работы

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений педагога с дефицитом в области конструктивной деятельности дошкольников и выбор форм организации обучения и воспитания, а также оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий наставляемого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление наставляемого педагога с основными направлениями и формами активизации конструктивной деятельности дошкольников.

4. Демонстрация наставляемому педагогу опыта успешной педагогической деятельности в области конструирования.

5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1) успешная реализация наставляемого педагога в обучении дошкольников конструированию;

2) повышение профессиональной компетентности наставляемого педагога в вопросах организации конструирования дошкольников;

3) совершенствование методов работы наставляемого педагога по развитию самостоятельной деятельности обучающихся

4) использование в работе наставляемого педагога современных педагогических технологий в соответствии с программой Н. М. Крыловой «Детский сад- Дом радости»;

План мероприятий:

Содержание	Сроки	Форма работы
1. Проанализировать программное содержание по теме «Конструирование» в ОП ДОУ 2. Изучение состояния условий для конструктивной деятельности дошкольников и соответствие их ФГОС ДО в группе наставляемого педагога	октябрь	Очно; диалог
3. Консультация при подготовке наставляемого к занятиям по конструированию из настольного и напольного строителя	ноябрь	очно
4. Организовать просмотр и последующее обсуждение вебинаров Н. М. Крыловой по данной теме, а так же просмотр фильма «Как вырастить архитектора своей жизни» по организации конструктивной	декабрь	Очно-заочно; беседа

деятельности с детьми дошкольного возраста.		
5. Изучение и обсуждение основных приемов и методов для качества индивидуальной работы с детьми Посещение наставляемым педагогом НОД и режимных моментов у наставника	Декабрь январь	Очно; диалог
6. Собеседование по вопросам планирования конструктивной деятельности и организации самообразования. Минитренинг «Мотивация профессионального роста педагога в ДОУ».	февраль	Очно; диалог
7. Посещение занятий и режимных моментов наставляемого, с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	март	Очно; диалог
8. Консультация «Как создать развивающую предметно-пространственную среду для развития творчества и самостоятельности в конструировании дошкольников». Внесение новых атрибутов и пособий в среду с учетом гендерных особенностей и интересов детей.	Октябрь- март	Очно; обсуждение
9. Открытый просмотр НОД у наставляемого	апрель	очно
10. Беседа-анализ «Анализ достижений воспитанников в конструировании». 11. Самоанализ наставляемого педагога 12. Подведение итогов сотрудничества. Выступление наставника и наставляемого на педсовете с анализом	Май- июнь	очно

своей педагогической деятельности за год.		
--	--	--