

СОГЛАСОВАНО
решением Общего собрания
работников
образовательного учреждения
протокол № 1 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
и. о. заведующего
ГБДОУ детским садом №44
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 35 от 25.03.2024

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 44
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность на одной площадке по адресу 192283, Санкт-Петербург, Загребский бульвар, дом 31, корпус 2, литер А

На 01 января 2023 года в детском саду работало 12 общеразвивающих групп. Из них 8 групп дошкольного возраста и 4 группы детей раннего возраста. С 01 сентября 2023 года открылось 10 групп со списочным составом 200 человек. Из них 7 групп дошкольного возраста 148 человек и 3 группы раннего возраста 52 человека.

Конкурентным преимуществом учреждения является прием детей в возрасте от 1 года. Это даёт возможность обеспечить высокий спрос населения на развитие детей раннего возраста.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), с 01 сентября 2023 года в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФОП ДО](#) и [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

1.1. Воспитательная работа

Образовательный процесс в учреждении построен в соответствии «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Фрунзенского района Санкт-Петербурга». Программа разработана с учетом требований [ФГОС ДО](#) и [ФОП ДО](#).

В учреждении работает логопедический пункт, позволяющий проводить профессиональную коррекцию речи детей старшего дошкольного возраста с диагнозом ФНР.

Все участники образовательных отношений могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога детского сада.

На базе ГБДОУ детского сада №44 с 01.09.2023 года открыта Районная инновационная площадка «Современные технологии в образовательном процессе ДОУ» сроком на 3 года. Инновационные продукты, планируемые к получению в результате работы Районной инновационной площадки развития образования:

- формирование банка методических материалов для педагогов (сценарии, конспекты, презентации и т.п.) по результатам обобщения лучшего педагогического опыта

учреждений, объединившихся в инновационную площадку.

В декабре 2023 года в АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» подано ходатайство о присвоении ГБДОУ статуса инновационной площадки федерального уровня по направлению «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

Педагогический коллектив принимает активное и успешное участие в фестивальной и конкурсной деятельности на Всероссийском, городском и районном уровнях, а также проводит конкурсные мероприятия в детском саду («Разукрасим мир стихами», «Вместе со сказкой», «Открытие солдату-

защитнику», «Первые старты с мамой», «Первые старты с папой», «Рождественский поезд», «Петербург в свете фонарей», «Купчинские первоцветы», «Символ Нового года» и др.).

Сохраняются и приумножаются сложившиеся традиции празднования памятных дат народного календаря, участия в акциях патриотической и социальной направленности с активным привлечением семей воспитанников («Блокадная ласточка», «Бессмертный полк детского сада», «Крышечки доброты»).

Воспитательная работа с детьми обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

1.2. Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги в 2023 году учреждение оказывало за счет сдачи в аренду помещения музыкального и физкультурного зала. Была организована танцевально-ритмическая секция «Шаги» и футбольная секция «Дриблер», которые пользовались повышенным спросом родителей.

Во втором полугодии 2023 года ГБДОУ начало работу по разработке и подготовке к реализации новых общеразвивающих программ дополнительного образования «Оригами для детей» и «Яркие дети» за счет средств социального сертификата.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель ГБДОУ. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения. В целях учета мнения родителей эффективно работает Совет родителей, способствующее развитию социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений и развитию инициативы участников образовательного процесса.

В течение года продолжалась работа над корректировкой локальных актов учреждения. Проводилась планомерная работа по вопросам применения профессиональных стандартов. Разработаны, согласованы и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов, В 2023 году детский сад продолжил работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная работа в ГБДОУ № 44 2023 учебном году ориентирована на повышение качества предоставления образовательных услуг. Три раза в год проводится мониторинг результатов образовательной работы с детьми.

Цель мониторинга: выявление уровня освоения детьми образовательной программы и динамики их развития за учебный год.

Предмет мониторингового исследования - уровень развития детей по 5 образовательным областям. Сбор информации основан на использовании множества частных методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, беседы с родителями.

Обработка результатов мониторинга проводилась педагогом-психологом и старшим воспитателем на основе педагогической диагностики, проведенной воспитателями групп и специалистами. Мониторинг

развития обучающихся показал высокие результаты работы педагогов:

79% детей от младшего до старшего возраста имеют высокий уровень социально- коммуникативного развития.

76% детей подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны индивидуальные карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса являются занятия и индивидуальная работа с детьми.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С целью определения эмоционально-комфортного состояния ребенка в детском саду, педагогом-психологом была проведена диагностика. По результатам которой было выявлено, что уровень эмоционального благополучия дошкольника в детском саду – выше среднего, что говорит о положительном благоприятном психологическом климате в ДОУ. Большинство детей любит ходить в дошкольное учреждение, с удовольствием занимаются и играют. По результатам диагностики проведены беседы с воспитателями и специалистами. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году по Детский сад скорректировал Программу с целью включения разнообразных тематических мероприятий патриотической направленности в рамках всех образовательных областей. Педагогический коллектив дополнил в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематическими мероприятиями, посвященными празднованию памятных дат страны и региона.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 25 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов, что позволяет углубленно работать по таким направлениям как логопедия, музыкальное

и физическое воспитание дошкольников и психология.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 65,3% - высшее. 88,4% педагогов имеют квалификационные категории (61,5,2% - высшую, 19,2% - первую). Один педагог, находящийся в пролонгированном декретном отпуске, категорию не имеет. Так же не имеют категории специалист, вышедший из декретного отпуска и начинающий воспитатель.

В 2023 году отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, в том числе уверенно владеющих ИКТ и активно применяющих их в работе. Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов.

Все педагоги учреждения продолжают повышать свои знания, участвуя в мероприятиях Единой региональной информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», что позволяет выстроить линию своего самообразования.

Проявляется большей интерес в работе у помощников воспитателей. У сотрудников появилась тенденция к переподготовки и получению диплом педагогического профиля.

VI. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения образовательной деятельности, в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление за детским садом закреплены здание площадью 1979,7 кв. м. и земельный участок площадью 9566 кв. м.

Территория ограждена забором, озеленена деревьями и кустарниками, разбиты клумбы и цветники, имеет достаточное наружное освещение. На 12 игровых площадках размещено игровое оборудование для игр и занятий с детьми.

Оборудование групп.

Оборудование помещений детского сада соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, созданы условия для проведения разнообразной детской деятельности, как самостоятельной, так и совместной с воспитателем. Группы обеспечены учебными и дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками в соответствии с возрастными особенностями детей и их интересами. Всё оборудование полифункциональное, безопасное и вариативное, может трансформироваться в зависимости от ситуации. В 2023 году в группа раннего возраста была оборудована новыми детскими столами и стульчиками.

Летом 2023 года **в музыкальном зале** произведен косметический ремонт. Закуплены стулья для посетителей. Зал оборудован мультимедийным устройством, стереосистемой, пианино, компьютером. Имеется большая фонотека произведений разных жанров и композиторов. Используется набор музыкальных инструментов для детского оркестра. Множество сценических костюмов, атрибутов и пособий позволяют разнообразить проведение музыкальных занятий, досугов и праздников.

В декабре 2023 приобретен мультимедийный комплекс телевизионного информирования и отображения контента.

В холлах детского сада ежемесячно меняются выставки детских работ. Оформляются новые тематические стенды и фотозоны. Представлен навигационный маршрут по детскому саду.

Объектов для проведения практических занятий нет.

Библиотеки – нет.

Объекты спорта. Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием (гимнастические стенки, скамейки, маты, мячи, скакалки, кольца для баскетбола и мелкий инвентарь: кегли, кольцебросы, обручи и др.). Функционирует спортивный комплекс «ТИСА», предназначенный для развития всех групп мышц и координации движения. Спортивная площадка на улице оснащена необходимым спортивным инвентарём. На асфальтной части имеется разметка для организации

подвижных игр.

Средства обучения и воспитания.

Во всех группах детского сада созданы условия для воспитания и развития детей. В соответствии с возрастом в группах представлены разнообразные печатные издания, настольно-печатные игры, дидактические игры и игрушки, крупный напольный строитель и разнообразные виды конструкторов. Для театрализованной деятельности в группах есть музыкальные инструменты и все виды театров. Есть уголки экспериментирования в группах дошкольного возраста.

В методическом кабинете имеется достаточное количество дидактических пособий и наглядного материала, предметов малых архитектурных форм, образцов русских народных промыслов: гжель, хохлома, городец, палех, жостово, семеновская игрушка; репродукции картин художников и подборка сюжетных и предметных картин. Библиотечный фонд включает книги для детей и педагогов, словари, энциклопедии. Аудио и видеоматериал по образовательным программам, электронная база презентаций и материалов для работы с детьми.

Условия питания детей.

Детский сад самостоятельно организует 4-х разовое сбалансированное горячее питание по меню, разработанному Управлением социального питания и утвержденному органами Роспотребнадзора. Ежегодно проводятся аукционы для заключения договоров по поставке продуктов. В настоящее время договора на поставку продуктов заключены с ООО «Продовольственный резерв» и ООО «Хлебный дом». Поставляемые продукты контролируются через автоматизированную Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии «Меркурий». Введена программа контроля «Честный знак». Для составления ежедневного меню в учреждении используется программное обеспечение «Вижен-Софт». Создан Совет по питанию. Для родителей ежедневно в каждой возрастной группе представлено меню на текущий день. Питание детей осуществляется в групповых комнатах.

В 2023 году на пищеблоке заменены котлы, разделочные доски, приобретен новый холодильник, пароконвектомат и протирочная машина.

В сентябре 2023 года Управление социального питания города провело проверку организации питания в учреждении, детский сад успешно справился с критериями оценки.

Условия охраны здоровья обучающихся.

Первичную медико-санитарную помощь оказывают врач и медицинская сестра, работающие ежедневно, по договору между детским садом и городской поликлиникой №109, детским поликлиническим отделением №64. Диспансеризация детей врачами-специалистами и профилактические прививки проводятся по утвержденному плану-графику. Ведется санитарно-просветительная работа.

Для полноценного физического воспитания и улучшения здоровья детей в детском саду соблюдается двигательный режим, проводится контроль над проведением физкультурных занятий, как в зале, так и на улице. Разработана система непосредственной образовательной деятельности, определена максимальная нагрузка на воспитанников, составлен режим организации жизни и деятельности детей, режим двигательной активности.

Созданы частичные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В кабинетах оборудовано семь автоматических рабочих мест. Все компьютеры обеспечены программным обеспечением Microsoft 2017, Astra Linux, антивирусной программой Kaspersky, Endpoint, Sekuriti. Доступ к информационным сетям осуществляется по договору на предоставление услуг связи (Интернет сеть EMTS) с СПб ГУП «АТС Смольного»

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся.

В старших и подготовительных группах широко используются компьютерные технологии. Группы оснащены детскими учебными игровыми терминалами «Волшебные экраны» – 12 штук, интерактивным оборудованием «Acer X 1263» — 1 шт., интерактивный стол — 1, комплект интерактивная доска и моноблок — 1, планшеты ПК – 5 штук и программное обеспечение к ним.

Сторонние электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Раннее развитие детей	http://www.razumni.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Детский сад обеспечивает внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования в ГБДОУ», представленного на сайте учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение занятий и других образовательных процессов.

По результатам исследований можно сделать следующие выводы:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу Дошкольного Образования в своей возрастной группе. У 76% воспитанников подготовительных групп сформирована «внутренняя позиция школьника» и мотив учения, а также навыки, необходимые для освоения общеобразовательной программы школьного обучения. У 24% детей имеются необходимые умения и навыки для учебной деятельности, однако мотив учения не сформирован. И 0% воспитанников на момент проведения диагностики признаны неготовыми к обучению и освоению общеобразовательной программы школьного обучения.

Воспитанники ГБДОУ имеют возможность принимать участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Педагоги творчески и ответственно в подходах к подготовке воспитанников для участия в конкурсах. Родители (законные представители) оказывают помощь и поддержку детям и педагогам по этому направлению. Поэтому в ГБДОУ имеются победители, лауреаты районных,

городских конкурсов. Участие в конкурсном движении воспитанникам позволяет не только реализовывать свой потенциал, приобретать новые навыки, но и повышать свою самооценку.

Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию детского сада, педагогический совет, педагогический совет детского сада, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- уровень образовательных результатов воспитанников
- качество организации образовательного процесса: доступность, условия комфортности, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). НОКО состояла из анализа сайта, опроса родителей и выезда эксперта. Включала оценку качества образования по следующим показателям:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий, в которых проводится образовательный процесс.
3. Доброжелательность, вежливость персонала.
4. Удовлетворенность условиями оказания услуг.
5. Доступность услуг для инвалидов.

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

№ п/п	Направления ВСОКО	Результат
1.	Оценка качества условий реализации ОП ДО	
1.1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	<ul style="list-style-type: none">- РППС в группах соответствует возрастным особенностям детейСодержание РППС регулярно меняется в рамках решения годовых задач и темы недели;- РППС соответствует комплексно-тематическому принципу планирования образовательного процесса;- Имеющиеся в РППС информационные ресурсы безопасны и целесообразны в использовании;- Уголки (центры, миры) активности содержательно насыщены в соответствии с реализуемой темой, с учетом интересов и потребностей детей;- Развивающая образовательная среда ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.
1.2.	Оценка материально-технических условий	<ul style="list-style-type: none">- Воспитанники ГБДОУ обеспечены помещениями для организации дополнительных видов деятельности;- ГБДОУ имеет помещения для организации физкультурно-спортивной деятельности (спортивный зал и бассейн);- ГБДОУ имеет помещения для организации музыкальной деятельности (музыкальный зал);- ГБДОУ обеспечено прогулочными площадками и спортивной площадкой;- ГБДОУ обеспечено компьютерной техникой, презентационным оборудованием.

1.3.	Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ГБДОУ обеспечено педагогическими кадрами; - Педагоги обеспечены методической поддержкой; - В ГБДОУ имеются специалисты: учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор физического развития. - Доля педагогов получивших квалификационную категорию увеличилась; - План повышения квалификации выполнен; - Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах увеличилось.
1.4.	Оценка программно-методического обеспечения Образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Имеется библиотека методической литературы по образовательным областям; - Достаточно материалов дидактического обеспечения образовательного процесса; - Имеются электронные образовательные ресурсы, требующие систематизации; - Достаточная насыщенность и хорошее состояние игр и игрового оборудования в группах;
1.5.	Оценка психолого-педагогического обеспечения Образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - В ГБДОУ организовано консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников педагогом-психологом и учителем-логопедом; - Организованы коррекционно-развивающие и занятия с обучающимися с учителем –логопедом для воспитанников 5- 7 лет в рамках Логопункта; - В ГБДОУ созданы комфортные психолого– педагогические условия для всестороннего развития воспитанников.
2	Оценка качества образовательного процесса	
2.1.	Оценка образовательной программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО; - Имеются следующие документы, необходимые для реализации ОП ДО: учебный план, календарный график, рабочие программы, расписание НОД и режима, программа воспитания, план воспитательной работы; - В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности
2.2.	Планирование образовательного процесса	<p>В ГБДОУ создана модель перспективного и комплексно-тематического планирования;</p> <p>Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями;</p> <p>Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирует система планирования образовательной деятельности.
2.3.	Образовательная и воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей; -Игровая деятельность является ведущей в процессе реализации ОП ДО; - Для реализации воспитательной деятельности предусмотрено развитие партнерских отношений с различными социальными партнерами
3.	Оценка качества результатов освоения ОП ДО	

3.1	Освоение воспитанниками ОП ДО	Проведенная педагогическая диагностика показывает стабильность освоения ОП ДО ГБДОУ на протяжении двух последних лет
4.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности родителями	
4.1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	<p>- В период с 03.07.2023 по 13.10. 2023 по проведено анкетирование родителей. Были получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЩАЛИСЬ ИНФОРМАЦИИ О ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ В ПОМЕЩЕНИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ – 82% - УДОВЛЕТВОРЕННЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ В ПОМЕЩЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ- 78% - ПОЛЬЗОВАЛИСЬ ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- 85% - УДОВЛЕТВОРЕННЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ЕЕ ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» - 88% - УДОВЛЕТВОРЕННЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ ЗОНЫ ОТДЫХА (ОЖИДАНИЯ)- 92% - УДОВЛЕТВОРЕННЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ И ПОНЯТНОСТЬЮ НАВИГАЦИИ ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ- 95% - УДОВЛЕТВОРЕННЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ И ДОСТУПНОСТЬЮ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ- 78% - УДОВЛЕТВОРЕННЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ И ДОСТУПНОСТЬЮ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ; САНИТАРНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПОМЕЩЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ- 94% - УДОВЛЕТВОРЕННЫ ДОСТУПНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНОЙ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ – ГРАЖДАН, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ПЕРЕДВИЖЕНИЯХ И ОРИЕНТИРОВАНИИ (ЛЮДИ ПРЕКЛОННОГО ВОЗРАСТА, ИНВАЛИДЫ, БЕРЕМЕННЫЕ ЖЕНЩИНЫ И ЛИЦА С МАЛОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ, ДЕТСКИМИ КОЛЯСКАМИ) - 58% - УДОВЛЕТВОРЕННЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ С ПОСЕТИТЕЛЯМИ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБ УСЛУГАХ ПРИ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ОБРАЩЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИЮ- 96% - УДОВЛЕТВОРЕННЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОКАЗАНИЕ УСЛУГИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИЮ (ВОСПИТАТЕЛИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, БИБЛИОТЕКАРИ И ПРОЧИЕ РАБОТНИКИ) - 95% УДОВЛЕТВОРЕННЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАЛИ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ (ПО ТЕЛЕФОНУ, ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ, С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СЕРВИСОВ (ДЛЯ ПОДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЩЕНИЯ (ЖАЛОБЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ), ПОЛУЧЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОКАЗЫВАЕМЫМ УСЛУГАМ) И В ПРОЧИХ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМАХ) – 97% - ГОТОВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ (ИЛИ МОГЛИ БЫ ВЫ ЕЕ

		<p>РЕКОМЕНДОВАТЬ, ЕСЛИ БЫ БЫЛА ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА ОРГАНИЗАЦИИ) - 92%</p> <p>- УДОВЛЕТВОРЕННЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ УСЛОВИЯМИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ (ГРАФИКОМ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, НАВИГАЦИЕЙ ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ (НАЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТАБЛИЧЕК, УКАЗАТЕЛЕЙ, СИГНАЛЬНЫХ ТАБЛО, ИНФОМАТОВ И ПРОЧИЕ) – 92%</p> <p>- УДОВЛЕТВОРЕННЫ В ЦЕЛОМ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ – 96%</p>
--	--	---

**Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 44
Фрунзенского района Санкт-Петербурга,
подлежащего самообследованию на 31.12.2023 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200
<i>1.1.1</i>	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек	200
<i>1.1.2</i>	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	человек	0
<i>1.1.3</i>	<i>В семейной дошкольной группе</i>	человек	0
<i>1.1.4</i>	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	200/100
<i>1.4.1</i>	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек/%	200/100
<i>1.4.2</i>	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	человек/%	0/0
<i>1.4.3</i>	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
<i>1.5.1</i>	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	человек/%	0/0
<i>1.5.2</i>	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	человек/%	0/0
<i>1.5.3</i>	<i>По присмотру и уходу</i>	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
<i>1.7.1</i>	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	человек/%	17/65,3
<i>1.7.2</i>	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	человек/%	17/65,3
<i>1.7.3</i>	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	человек/%	9/34,6
<i>1.7.4</i>	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	человек/%	9/34,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	24/92,3

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	<i>Высшая</i>	человек/%	16/61,5
1.8.2	<i>Первая</i>	человек/%	5/19,2
1.8.3.	<i>Без категории</i>	человек/%	3/11,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	человек/%	4/15,3
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	человек/%	5/19,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/96,2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да/нет	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да/нет	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	да/нет	да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	да/нет	нет
1.15.5	<i>Учителя- дефектолога</i>	да/нет	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	кв.м	5,2
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	кв.м	110
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	да/нет	да
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	да/нет	да
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	да/нет	да